

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Wprowadzenie do filozofii**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary kierunku „Mechatronika”**
  - Poziom studiów: **studia II stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Maciołek Ryszard, dr inż.**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	14	22	2										14									2
Niestacjonarne	14	22												14								
Rygor zaliczenia	zaliczenie na ocenę																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	14/14
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu	10/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Wykłady zdalne	14/14
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/14

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**brak**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

## 8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W13	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia etycznych uwarunkowań działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem etycznej odpowiedzialności ponoszonej w kontekście konstruowania układów i systemów mechatronicznych.	Wykład	Metody podające	Test zaliczeniowy
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K03	Ocenia pod względem etycznym podejmowane z własnej inicjatywy działania.	Wykład	Metody podające	Test zaliczeniowy

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test na platformie zdalnego nauczania	bdb (5)	5,0*100%	100%

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Wykład :

1. Typy ludzkiego poznania;
2. Jedność i wielość filozofii;
3. Filozofia teoretyczna;
4. Filozofia bytów partykularnych;
5. Filozofia praktyczna;
6. Podstawowe zagadnienia filozofii;
7. Filozofie maksymalistyczne;
8. Filozofie minimalistyczne

### 11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

### 12. Literatura przedmiotu:

#### a. Literatura podstawowa:

Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM, Kraków (fragmenty), wyd. dowolne,

Jaspers K., Wprowadzenie do Filozofii, Wydawnictwo Siedmioróg, wyd. dowolne

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, tom I-III, Wydawnictwo PWN, Warszawa (fragmenty), wyd. dowolne

# Program przedmiotu

**b.** Literatura uzupełniająca:

Kartezjusz R., Medytacja o pierwszej filozofii, Wydawnictwo PWN, Warszawa (fragmenty), wydanie dowolne

Pascal B., Myśli, Wydawnictwo PAX, Warszawa (fragmenty), 1977 lub nowsze

**c.** Netografia:

**13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

**14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Imię i nazwisko</b>
1. Wykład	Maciołek Ryszard, dr inż.
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	
8. Praktyki	